Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Уфа 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о |
| Протокол №1  от «27» августа 2024 г.  Зав. кафедрой  C:\Users\1\Desktop\ФОС 2023\ФОС на сайт (20 вопросов)\подпись.jpg  С.В.Емельянов |  |

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «История государства и права зарубежных стран».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-1: Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально - историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

ПКН-8: Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

2. **Оценочные материалы**

1 (УК-1). Династии франкских королей:

а) Меровинги, Каролинги;

б) Тюдоры, Стюарты;

в) Капетинги, Валуа, Бурбоны;

г) Капетинги, Габсбурги.

2 (УК-1). Деление общества на эвпатридов, геоморов и демиургов было в:

а) Карфагене;

б) Афинах;

в) Риме;

г) Спарте.

3 (УК-1). Для кого предназначались Законы XII таблиц?

а) для перегринов;

б) для египтян;

в) для квиритов;

г) для жителей Галлии.

4 (УК-1) Совокупность норм обычного права мусульманских народов:

1. адат
2. вергельд
3. девараджи
4. суджа

5 (УК-1) Укажите древнейший источник римского права:

1. преторское право
2. законы XII таблиц
3. право народов
4. право Древних Афин

6 (ПКН-8). Организация объединенных наций была образована …

а) в 1949 г.

б) в 1950 г.

в) в 1945 г.

г) в 1955 г.

7 (ПКН-8). Какое уголовное уложение вводит более 50 разновидностей пыток для получения признания:

а) Каролина

б) Кровавое законодательство

в) уголовное право Древних Афин

г) право Спарты

8 (ПКН-8). В Англии «статутное право» - это ...

а) собрание всех прецедентов Великобритании

б) нормы права, определяющие социальный статус человека

в) право, выраженное в актах законодательной власти

г) собрание прецедентов только Вестминстерских судов

9 (ПКН-8) Основополагающие принципы международного права зафиксиро-ваны в:

1. Алма-Атинской декларации
2. Декларации прав и свобод человека
3. Уставе ООН
4. Маахстрихтском договоре

10 (ПКН-8) Права граждан США были закреплены в:

1. Билле о правах
2. Декларации независимости
3. Законе о судоустройстве
4. Основном тексте Конституции

11 (ПКН-8) Имперские города существовали в:

1. средневековой Германии
2. франкском государстве
3. Древнем Китае

4. Испанской колониальной империи

12 (ПКН-8) «rex» в древнем риме – это …

1. Священный царь (титул первых царей)
2. сборщик налогов
3. стражник
4. судья

13 (ПКН-8) Какое уголовное уложение вводит более 50 разновидностей пыток для получения признания:

1. «Каролина»
2. «Кровавое законодательство»
3. уголовное право Древних Афин
4. право Спарты

14 (ПКН-8) Термин «иммунитет» в феодальной Англии означал …

1. неприкосновенность личности
2. дипломатическую неприкосновенность
3. неприкосновенность феодалов
4. раздачу лордам и церкви прав собственности на деревни и округа, находящиеся в ведении короля

15 (ПКН-8) Права граждан США были закреплены в:

1. Билле о правах
2. Декларации независимости
3. Законе о судоустройстве
4. Основном тексте Конституции

16 (ПКН-8). Определите понятие:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - в древнеримском праве родственники по мужской (отцовской) линии, происходящие от одного родоначальника, а также вошедшие в семью путем брака или усыновления.

17 (ПКН-8). Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_ - народное собрание в Спарте; высший орган власти, но его решения, признававшиеся геруссией или царем вредными, отменялись.

18 (ПКН-8) Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

19 (УК-1). Определите понятие -

В Западной Европе в раннем средневековье - земельное владение, пожалованное королем или крупным феодалом в пожизненное пользование вассалу (без права наследования) на условии несения военной или административной службы. С развитием феодальных отношений стали превращаться в наследственную феодальную собственность.

20 (УК-1). Определите понятие -

В Западной Европе в средние века - монопольное право сеньора на какое-либо имущество общественного значения (например, мельницу, виноградный пресс, пекарню), за принудительное пользование которым он взимал с крестьян поборы.

21 (ПКН-8) Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Полное или частичное возмещение убытков, нанесенных войной, выплачиваемое победителю страной, потерпевшей поражение.

22 (ПКН-8) Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Отделение; вид расовой дискриминации - отделение негров, цветных от белых; проявляется в 48 запрещении жить в одних домах и даже одних районах с белыми, посещать театры, рестораны, в которых бывают белые и т.д.

23 (ПКН-8) Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - 1. В древнем Риме - постановление императора, консула, сената. 2. Во Франции - законодательные постановления высших органов французской революции 1789-1794 гг. и 1871 г.

24 (ПКН-8) Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - 1. В средние века - начальник королевской канцелярии и архива. 2. В царской России - государственный канцлер - высший гражданский чин. 3. Председатель палаты лордов ( лорд - канцлер) и министр финансов (канцлер казначейства) в Англии. 4. В Германии и Австрии премьер-министр, глава правительства.

25 (ПКН-8) Определите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Суд в средневековом судебном процессе - способ выяснения правоты или виновности тяжущихся сторон путем так называемого "суда божьего" (испытание огнем, водой, раскаленным металлом и т.п.).

26 (ПКН-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Установите соответствие документа и государства, где он был принят:

А) Индия

Б) Вавилон

В) франкское государство

Г) Рим

1) Законы XII

2) судебник Хаммурапи

3) Законы Ману

4) салическая правда

27 (ПКН-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите правовые акты:

А)Эдикты

Б) Декреты

В) Рескрипты

Г) мандаты

1) общие распоряжения, основанные на власти императора.

2) решения по судебным делам

3) ответы или советы императора отдельным лицам или  
магистратам, которые запрашивали консультации по правовым вопросам

4) инструкции, адресованные правителям провинций по административным и судебным вопросам

28 (ПКН-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите виды исков:

А) Вещный иск

Б) Штрафной иск

В) Личный иск

Г) Секуторный иск

1) направлен на признание права на определенную вещь

2) его цель сводилась к наказанию ответчика

3)направлен на выполнение обязательств определенным лицом

4) иск о восстановлении утраченного состояния имущественных прав

29 (ПКН-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите виды процессов:

А) Легисакционный процесс

Б) Формулярный процесс

В) Экстраординарный процесс

Г) Процесс пари

1) представляет собой совокупность строго формальных действий, жестов и фраз, которые совершались на суде сторонами и магистратом, состоит из двух стадий.

2) две стадии остались, обе стороны могли спокойно излагать свою версию. Претор активен, судья – пассивен. Важную роль играла формула, которую составлял претор и отправлял судье.

3) т.е. необычный, - его сущность в том, что дело от начала до конца разбирал магистрат.

4) - характеризуется тем: что, предъявляя иск, истец вносит определенную денежную сумму, и требовал внесения такой же суммы ответчиком. Выигравший дело получал свой долг обратно. Тот, кто проигрывал дело, терял залог и он обращался в пользу государства.

30 (ПКН-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите виды субъектов римского права:

А) Раб

Б) Либертины

В) Латины

Г) Перегрины

1) приравнивался к вещи, соответственно его господин мог обращаться с ним, как ему вздумается, и даже мог безнаказанно убить его.

2) лица, освобожденные от рабства римскими гражданами

3) жители Лациума и их потомство, получившие латинское гражданство до середины III в.н.э. Затем так же стали называть членов колоний, образованных Латинским Союзом, и колоний, устроенных Римом на завоеванных территориях

4) назывались чужеземцы, как не состоявшие в подданстве Рима, так и римские подданные, но не получившие ни римской, ни латинской правоспособности

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: а
2. Ответ: б
3. Ответ: в
4. Ответ: а
5. Ответ: б
6. Ответ: в
7. Ответ: а
8. Ответ: в
9. Ответ: в
10. Ответ: а
11. Ответ: а
12. Ответ: а
13. Ответ: а
14. Ответ: в
15. Ответ: а
16. Ответ: агнаты
17. Ответ: апелла
18. Ответ: абсентеизм
19. Ответ: бенефиций
20. Ответ: баналитет
21. Ответ: репарация
22. Ответ: сегрегация
23. Ответ: декрет
24. Ответ: канцлер
25. Ответ: ордалия
26. Ответ: а-3; б-2; в-4; г-1
27. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
28. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
29. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
30. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4